

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
новейшей отечественной истории,  
историографии и документоведения  
О.В. Гришаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-**  
**Восточной Европы**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 46.03.01 Исторические науки и археология (уровень бакалавриата)
- 2. Профиль подготовки:** отечественная история
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
- 6. Составители программы:** Кретинин Сергей Владимирович, профессор
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №6 от 27.06.2019 г.
- 8. Учебный год:** 2020/2021                      **Семестр(-ы):** 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины.** Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний по истории немецкой колонизации и «освоения Востока».

Задачи:

- дать общую характеристику немецкому «натиску на Восток» в средние века;
- рассмотреть основные направления немецкой средневековой колонизации стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы;
- выявить и охарактеризовать специфику немецкой колонизации в отдельных регионах и странах;
- показать роль немецкого средневекового права в развитии феодальных отношений и немецком проникновении на Восток Европы;
- сформировать представления по истории немцев в России.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: фактический материал; уметь: анализировать основные этапы немецкой колонизации; владеть (иметь навык(и)): навыками исторического анализа массовых перемещений населения в период средних веков и новое время
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: специфику немецкой колонизации в отдельных регионах и странах; уметь: коммуницировать с помощью вербальных и невербальных средств делового общения; владеть (иметь навык(и)): навыками исторического анализа последствий немецкой колонизации для Восточной Европы и России.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.		.....
Аудиторные занятия	32			
в том числе:	16	16		
лекции				
практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Немецкая средневековая колонизация: общая характеристика	Характеристика источников, историография Этапы колонизации, ее направления, значение.
2	Немецкое освоение Центральной Европы в средние века	1. Положение в Центр. Европе в начале немецкой колонизации 2. Возникновение Австрии. 3. Борьба государственных образований Центральной Европы против немецкого натиска в 9-11 вв.
3	Немецкая колонизация польских земель в средние века	Польские земли к началу «Освоения Востока» Основные этапы немецкой колонизации польских территорий Немецко-польское противостояние и взаимодействие в X – XI вв. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв. Значения немецкой колонизации
4	Немецкая колонизация чешских земель	1. Чешские земли к началу колонизации 2. Немецкая колонизация в 12-14 вв. 3. Немцы и чехи в 15-16 вв. Переход чешских земель под власть Габсбургов.
5	Немецкие духовно-рыцарские ордена и их роль в колонизации Восточной Европы и ее последствия	1. Духовно-рыцарские ордена: общая характеристика 2. Проникновение орденов в Прибалтику и Поморье в 13-14 вв. 3. Политика немецкого ордена в 15-17 вв. и ее последствия
6	Немецкая колонизация Восточной Европы в новое время	Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв. Богемские немцы в 17-19 вв. Историческое значение «Немецкого Освоения Востока»
7	Немецкие колонисты в Российской империи	Проникновение немцев на Русь в средние века. Начало немецкой колонизации. Немцы в Поволжье. Немцы в Малороссии, Крыму и на Кавказе. Немцы в Бессарабии. Волынские немцы. Немцы в Воронежском крае.
8	Исторические судьбы немецких колонистов	Итоги немецкой колонизации. Судьбы этнических немцев в XX веке. Основное значение немецкой колонизации

**13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Немецкое освоение Центральной Европы в средние века	2		-	4	6
2	Основные этапы немецкой ко-	2		-	4	6

	лонизации польских территорий					
3	Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв.	2	2	-	4	8
4	Немецкое средневековое право	2		-	4	6
5	Немецкая колонизация чешских земель	2	2	-	4	8
6	Немецкие духовно-рыцарские ордена	2	2		6	10
7	Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв. Остзейские немцы и Российская империя.		2		4	6
8.	Немцы в Поволжье и Воронежском крае	2	4		4	10
9.	Историческое значение немецкой колонизации	2	4		6	12
10	зачет					
Итого:		16	16		40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается посредством чтения лекций, проведения практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Лекции должны предварять и закреплять практические навыки, получаемые и развиваемые студентами в ходе самостоятельной работы и практических занятий. При подготовке к лекционным и практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11255>.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Павленко, В.Г. Всеобщая история (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a>
2.	История немцев России. = Geschichte der Deutschen in Russland : учеб. пособие. Москва : МаВи групп, 2020. Электронная библиотека «RusDeutsch» - <a href="https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/6677">https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/6677</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Блок М. Проблема социального соприкосновения: немецкая колонизация в Польше. М., 2007. – 302 с.
4.	История Германии: учебное пособие для студентов вузов: в 3 т. / Западносиб. центр герм. исслед.; под общ. Ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2005.
5.	Келлер О. Нюрнбергское городское право как источник городского права на землях Центральной и Восточной Европы / О. Келлер // ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 2013 — № 1.
6.	Кретинин С.В. «Польша для поляков»: политика полонизации и разнемецивания в польской республике в первой половине 1920-х годов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. 2014. № 1. С. 51-57.
7.	Кретинин С.В. Массовое выселение этнических немцев с румынских территорий в 1940–1941 гг. // Миграционные последствия Второй мировой войны: этнические депортации в СССР и странах Восточной Европы. Вып. 2. Новосибирск: «Наука», 2013. – С. 24-38.

8.	Кретинин С.В. Немцы Царства Польского на заключительном этапе Первой мировой войны и в первые послевоенные годы: в поисках национальной и государственно-политической идентичности // Два с половиной века с Россией: актуальные проблемы и дискуссионные вопросы истории и историографии российских немцев. Мат-лы 14-й международной научн. Конференции МАИКРАН в Кисловодске. М., 2014. – С.345-350
9.	Лотменцев А. М. История южных и западных славян, учебное пособие. М., 2010. – 397 с.
10.	Писаревский Г. Г. Избранные произведения по истории иностранной колонизации в России: (статьи). М., 2011.
11.	Проблемы истории Средних веков в зарубежной историографии (конец XIX -первая половина XX в.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030400 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. С.В. Кретинин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-31.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-31.pdf</a>
12.	Шайдуров В. Н. История немецкой колонизации в России второй половины XVIII в. в отечественных публикациях (1860 - е гг. - 1917 г.). // Гуманитарные науки в Сибири: Всероссийский научный журнал: Серия. N. 3 /2008. – С. 59 - 63.

в)базы данных, электронные ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
3.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Немцы_в_Польше">https://ru.wikipedia.org/wiki/Немцы_в_Польше</a>
4.	Лужицкие сербы в Германии: уцелеет ли самый малый славянский народ в XXI веке? <a href="http://zapadrus.su/slavm/slobsm/245-xxi.html">http://zapadrus.su/slavm/slobsm/245-xxi.html</a>
5	Кретинин С.В. <u>Немцы в Польше. 1918-1939 гг. Тамбов, 2019.</u> Электронная библиотека «RusDeutsch» <a href="https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/5550">https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/5550</a>
6.	Немцы Российской империи, СССР, России и стран СНГ - база данных. - <a href="https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/r/1004">https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/r/1004</a>

## **16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации учебной дисциплины используются интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoftoffice – онлайн. Для самостоятельной работы студент может использовать рабочую программу дисциплины, которая размещена в электронной образовательной среде ВГУ <https://edu.vsu.ru>.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit AllNngPKLicOnlineDwnLdNR, OfficeHomeandStudent 2019 AllNngPKLOnInCEEOnlyDwnLdC2RNR.

## **17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Оборудование:** Мебель, ноутбук ToshibaSatellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

## **18. Фонд оценочных средств:**

### **18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и**

### планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6, способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: фактический материал курса.	1-9	Устный опрос
	Уметь: использовать базовые знания в исторических исследованиях.		
	Владеть: способностью к обобщению, анализу информации		
ПК-8, способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: специфику немецкой колонизации, ее влияние на Восточную Европу и Россию	1-9	доклад  Практическое задание
	Уметь: коммуницировать с помощью вербальных и невербальных средств делового общения		
	Владеть: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Промежуточная аттестация			КИМ

#### 18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие показатели:

- 1) успешное выполнение практических заданий;
- 2) знание фактического и теоретического материала курса.

#### Шкала оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет материалом дисциплины способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.</p> <p>Возможны ответы, в целом соответствующие основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокие по содержанию анализа исследуемой проблемы.</p> <p>Допускаются незначительные погрешности в анализе материала, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.</p>	<p>Повышенный уровень,</p> <p>Базовый уровень,</p> <p>Пороговый уровень</p>	<i>Зачет</i>

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания по изучаемому предмету, допускает грубые ошибки в анализе источников и исследовательской литературы по данной теме.</p>	<p>–</p>	<p><i>Незачет</i></p>
--	----------	-----------------------

**18.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**18.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Характеристика источников, историография
2. Этапы колонизации, ее направления, значение.
3. Положение в Центральной Европе в начале немецкой колонизации
4. Возникновение Австрии.
5. Борьба государственных образований Центральной Европы против немецкого натиска в 9-11 вв.
6. Польские земли к началу «Освоения Востока»
7. Основные этапы немецкой колонизации польских территорий
8. Немецко-польское противостояние и взаимодействие в X – XI вв.
9. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв.
10. Значения немецкой колонизации. Немецкое средневековое право.
11. Чешские земли к началу колонизации
12. Немецкая колонизация в 12-14 вв.
13. Немцы и чехи в 15-16 вв. Переход чешских земель под власть Габсбургов.
14. Духовно-рыцарские ордена: общая характеристика
15. Проникновение орденов в Прибалтику и Поморье в 13-14 вв.
16. Политика немецкого ордена в 15-17 вв. и ее последствия
17. Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв.
18. Богемские немцы в 17-19 вв.
19. Историческое значение «Немецкого Освоения Востока»
20. Проникновение немцев на Русь в средние века.
21. Начало немецкой колонизации.
22. Немцы в Поволжье.
23. Немцы в Малороссии, Крыму и на Кавказе.
24. Немцы в Бессарабии.
25. Волынские немцы.
26. Немцы в Воронежском крае.
27. Итоги немецкой колонизации. Судьбы этнических немцев в XX веке. Основное значение немецкой колонизации

**18.3.2 Перечень практических заданий**

1. «Следы» немецкого освоения в средние века.
2. Проблема «двух миров»: взаимоотношения местного славянского населения и колонистов.
3. Достижения и неудачи немецких колонистов.
4. Культуртреггерство как исторический и политический термин.
5. Пангерманизм и панславизм как интеграционные идеологии.

6. Разделы Речи Посполитой и влияние этого процесса на немецких колонистов.
7. Поздняя немецкая колонизация (XIX в.)
8. Основные немецкие этнические группы в России и их исторические судьбы.
9. Массовые миграции как историко-культурный феномен
10. Реформация в Германии и ее влияние на колонизацию
11. Гуситское движение в Чехии и его последствия для немецкого населения
12. Немецкое средневековое право и его влияние на Восточную Европу.

### **18.3.3 Темы докладов**

1. Немецкое освоение Центральной Европы в средние века
2. Основные этапы немецкой колонизации польских территорий
3. Немецкая сельская и городская колонизация в XII – XV вв.
4. Немецкое средневековое право
5. Немецкая колонизация чешских земель
6. Немецкие духовно-рыцарские ордена
7. Немцы на польских землях и в Прибалтике в 16-19 вв.
8. Немцы в Поволжье
9. Немцы Санкт-Петербурга
10. Немцы в Воронежском крае

### **18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса, докладов, практических заданий*.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений.